**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 24»**

 **Мастер-класс**

 **Тема «Все работы хороши»**

 **Материал подготовила: Шакурина Н.Н.**

**Цель:** Создать условия для формирования знаний у педагогов о последовательности действий методов, приемов и форм использование перфокарт при расширении знаний у детей дошкольного возраста о разных профессиях, через раннюю профориентацию в игре. Повышение профессионального уровня и статуса педагога.

**Задачи:**

- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивацию на использование в практике данной технологии;

-передача опыта путем прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приемов и форм использование перфокарт при формировании знаний у дошкольников знаний о профессиях;

-способствовать развитию профессионально-творческой активности, раскрытию внутреннего потенциала каждого педагога, путем созданию условий для коллективной работы.

**Методы и средства:**

- Создание проблемной ситуации (подвести взрослых к формулировке темы мастер-класса).

- Устное сообщение о работе с перфокартами.

- Обыгрывание ситуации по произведению Сергея Михалкова «А что у Вас?».

-работа воспитателей с перфокартам.

**Материалы и оборудование**: перфокарты.

 **Ход мастер- класса**

**Теоретическая часть.**

Здравствуй, уважаемые коллеги, приглашаю Вас принять участие в проведении мастер-класса.

Прошу вас пройти и занять места согласно указанным местам.

Представ те, что вы дети и собрались вечером во дворе.

Кто на стульчике сидел,

кто в окошечко глядел,

кто-то пел,

Лена молчала,

Танюшка ногой качала,

Галка села на заборе,

Кот забрался на чердак

Тут сказала ребятам Галя просто так:

У Сережи мама летчик, у Наташи милиционер, а вот мой папа повар.

Что такого?

Всех важней сказала Лена:

Мама портниха,

- разве плохо быть портнихой?

Кто трусы ребятам шьет?

Ну конечно не пилот?

Её подхватила Ксюша

Папа доктор! Очень хорошо!

Он детишкам лечит ушки и живот.

Вы, не спорте, подождите, вступила Таня в ребячий разговор:

А мой папа художник, он рисует детишкам книжки.

И спросила Лена тихо:

А у меня папа садовник,

Это ведь очень хорошо!

Громче всех кричала Лиля:

Мама летчик, что такого, а вот моя бабушка доярка, рано утром она встает и у коровки молоко берет и на кашку в город мне везет.

Со знанием дела начала Света:

 папа столяр вот так дело: он и стол для меня смастерил и братишки самокат починил.

Тут вмешалась Таня

А разве строители не нужны? Кто нам дом построит?

Всех важней сказала Аня:

Пожарный! Очень опасная профессия, ведь в горящий дом войти смелость и отвага нужна!

Летчик водит самолеты-

Это очень хорошо.

Повар делает компоты-

Это тоже хорошо.

Доктор лечит нас от кори,

Есть учительница в школе.

Все профессии нужны, все профессии важны.

Трудно, не имея представления, о той или иной профессии рассказать как она важна, даже нам взрослым.

 Предлагаю вам составить рассказ о профессии с помощью перфокарты.

 Чем же интересен и полезен этот метод:

 Перфокарта позволяет:

- активизировать мыслительную деятельность детей, обогащает память внимание.

- закрепить название предметов, явления, события окружающей действительности, расширить словарный запас детей;

-развивать самостоятельность, инициативность, сообразительность;

-повышать познавательный интерес;

-развивает мелкую моторику рук.

Перфокарты легки в изготовлении и применении, понятны и доступны детскому мышлению, их можно разнообразить в зависимости от творчества педагога. Дети с удовольствием работают с ними и воспринимают их как игру.

 Перфокарты позволяют сделать процесс обучения творческим, радость получить хорошие результаты в процессии обучения. Постоянно удерживает внимание детей, развивает познавательную активность. Интересные наглядные пособия вызывают у детей чувство удивления, радости и интереса к работе с ними. Использование перфокарт позволяет реализовать индивидуально-дифференцированный подход.

 Основной вид деятельности дошкольников – это игра, поэтому использование перфокарт делает процесс обучения интересным и занимательным, создает у детей бодрое рабочие настроение.

**Практическая часть.**

 Предлагаю вам перейти к практической части:

создать перфокарту по данной профессии и с помощью перфокарты, придумать короткий рассказ о данной профессии.

 Уважаемые коллеги! Современный педагог – это педагог профессионально владеющий всеми современными инновационными педагогическими технологиями, уверенный в эффективности применения их в своей практике, умеющий импровизировать, творить, обучать и воспитывать.

 Желаю вам успехов в работе, креативности, творчества. Спасибо за внимание и благодарю за сотрудничество.