

# Конструирование в подготовительной группе «Мышка — норушка» в технике оригами

Материал подготовила воспитатель:  
Алексеева С.Г



**Цель.** Формирование у детей умения конструировать элементарные поделки из бумаги.

**Задачи.** Формировать интерес детей к искусству оригами; обучать различным приёмам работы с бумагой. Формировать умение конструировать поделку – мышка, понимать словесные инструкции, работать по схемам.

Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук. Развивать логическое, пространственное, конструктивное мышление, творческие способности.

Воспитывать интерес к конструированию из бумаги, аккуратность и точность в работе.

**Материал:**

- цветная бумага;
- клеящий карандаш;
- фломастеры.

**Образовательные области развития:**

- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие.

**Ход занятия. Мотивация.**

Ребята, мы с вами часто посещаем страну «Оригами». В этой стране живут сказочные персонажи. Мы с вами многому научились. Сейчас я вам загадаю загадку, а вы отгадайте.

Загадка. *Маленький рост, длинный хвост, серая шубка, острые зубки.* (Мышка).

Дети отгадывают. Правильно, мышка.

**Совместная деятельность детей и воспитателя.**

А вы знаете сказки, где живёт мышка?

*Дети.* «Мохнатый, крылатый, да масленый», «Курочка Ряба», «Репка», «Дюймовочка», «Теремок», «Рукавичка», «Сказка о глупом мышонке», «Кто сказал мяу», «Две мышки», «Под грибом».

*Воспитатель.* Молодцы, много сказок вспомнили.

Помните сказку «Теремок»? Чем закончилась сказка?

*Дети.* Пришёл медведь и попросился в теремок. Влез на крышу и только уселся – трах! – теремок и развалился. Друзья едва успели выскочить.

*Воспитатель.* Звери собрались и построили новый теремок, да только обнаружили, что мышки с ними нет. Испугались звери и стали мышку искать, да не нашли. Очень расстроились. Как же им помочь? (Ответы детей). Решили смастерить из бумаги.

*Воспитатель:* «За лесами, за горами лежит город «Оригами».

*Там зайчонок из бумаги. Там живут и феи, маги.*

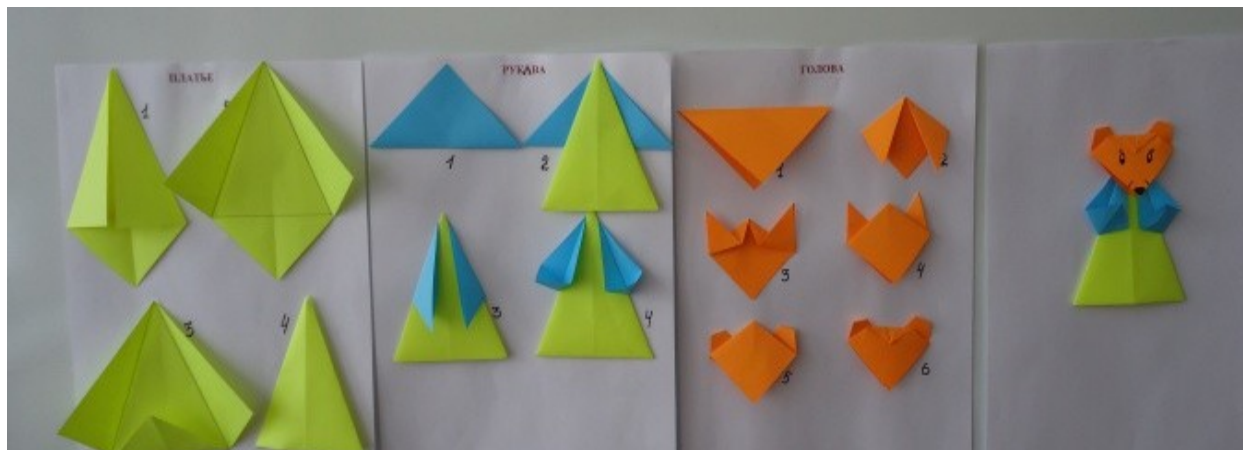
*Теремочек там стоит, в нём лесная жизнь бурлит.*

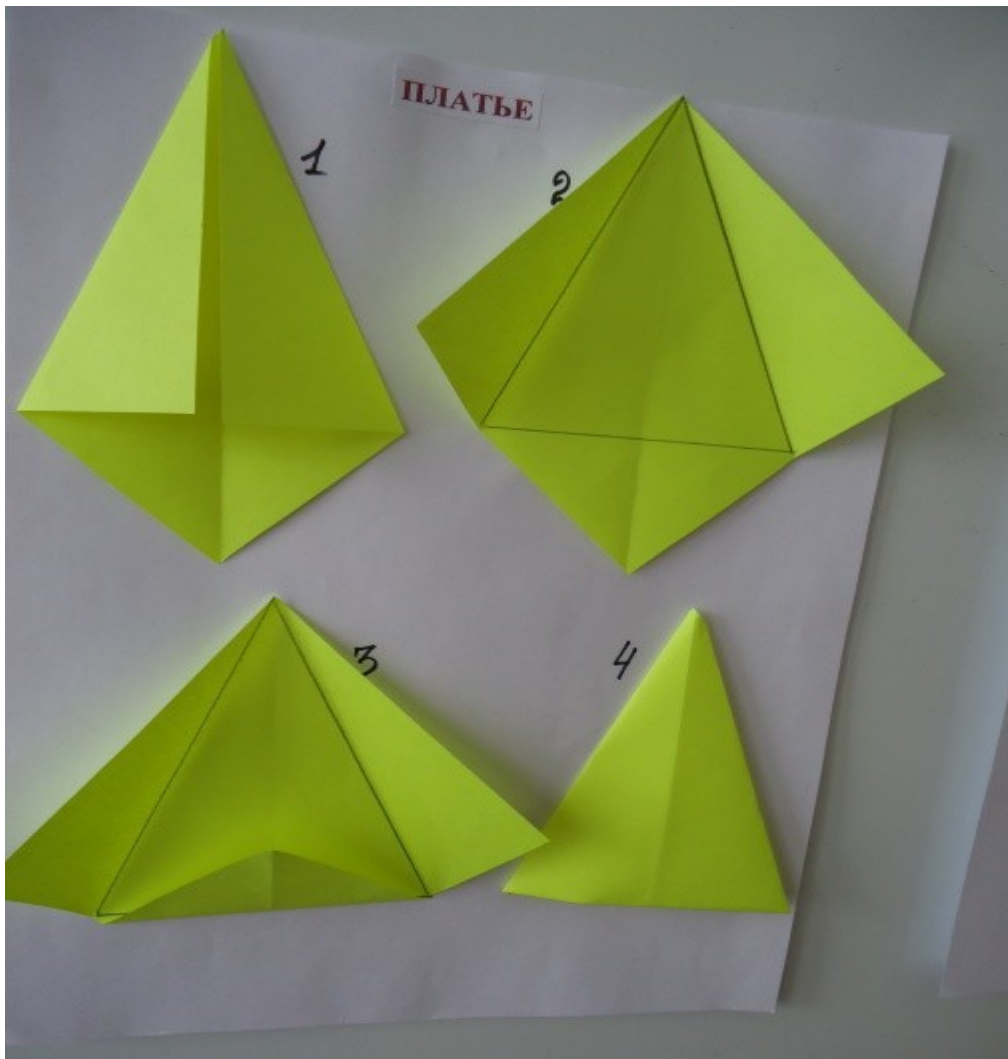
*Мышку сложим из бумаги?*

*Мы же с вами, правда, маги». (Ответы детей).*

У вас три квадрата, один большой и два маленьких. Из большого квадрата будем делать платье для мышки, а из маленьких голову и руки.

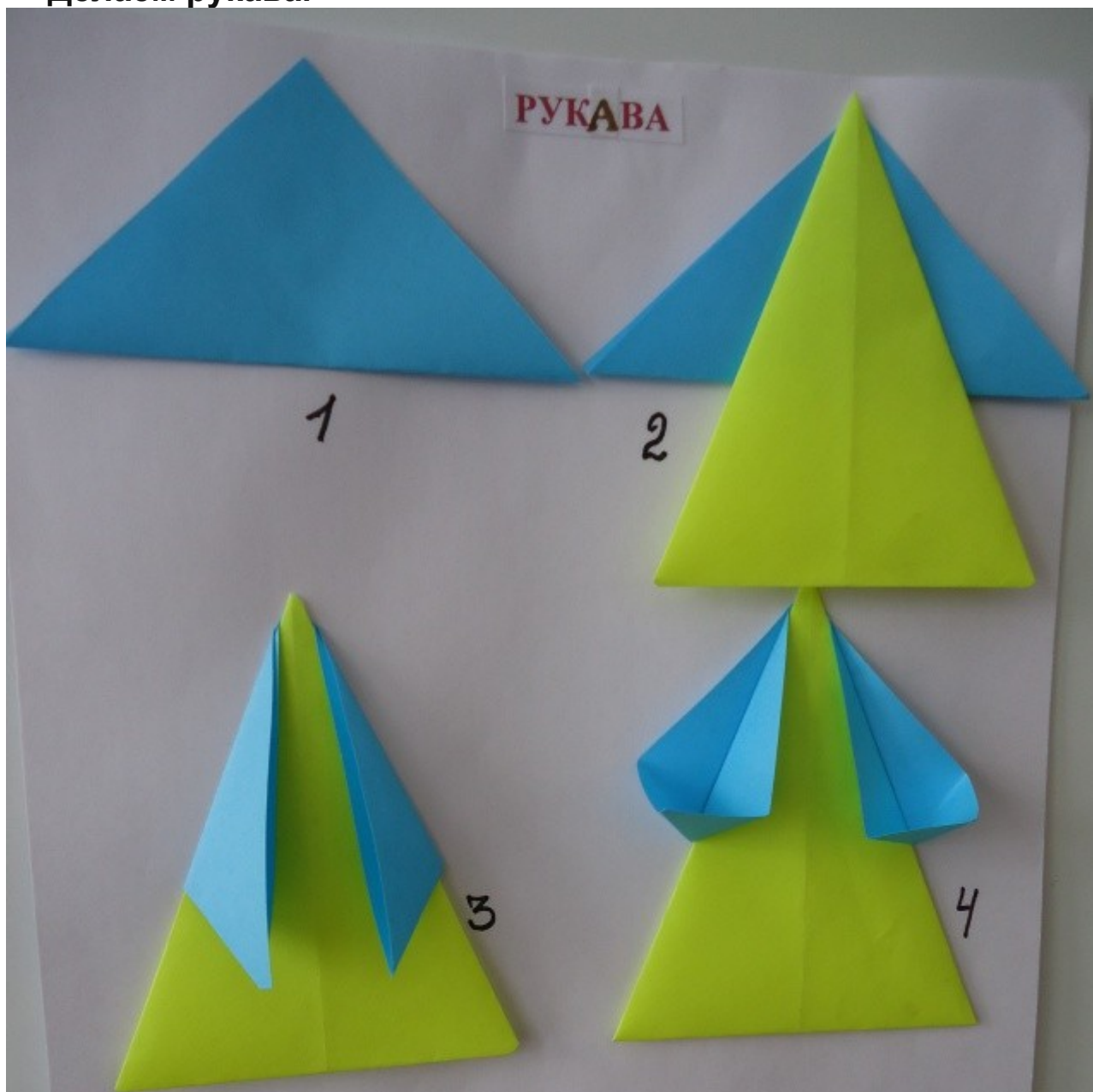
Посмотрите на схемы. Рассмотрим последовательность работы. Воспитатель сопровождает складывание пояснениями и показом.





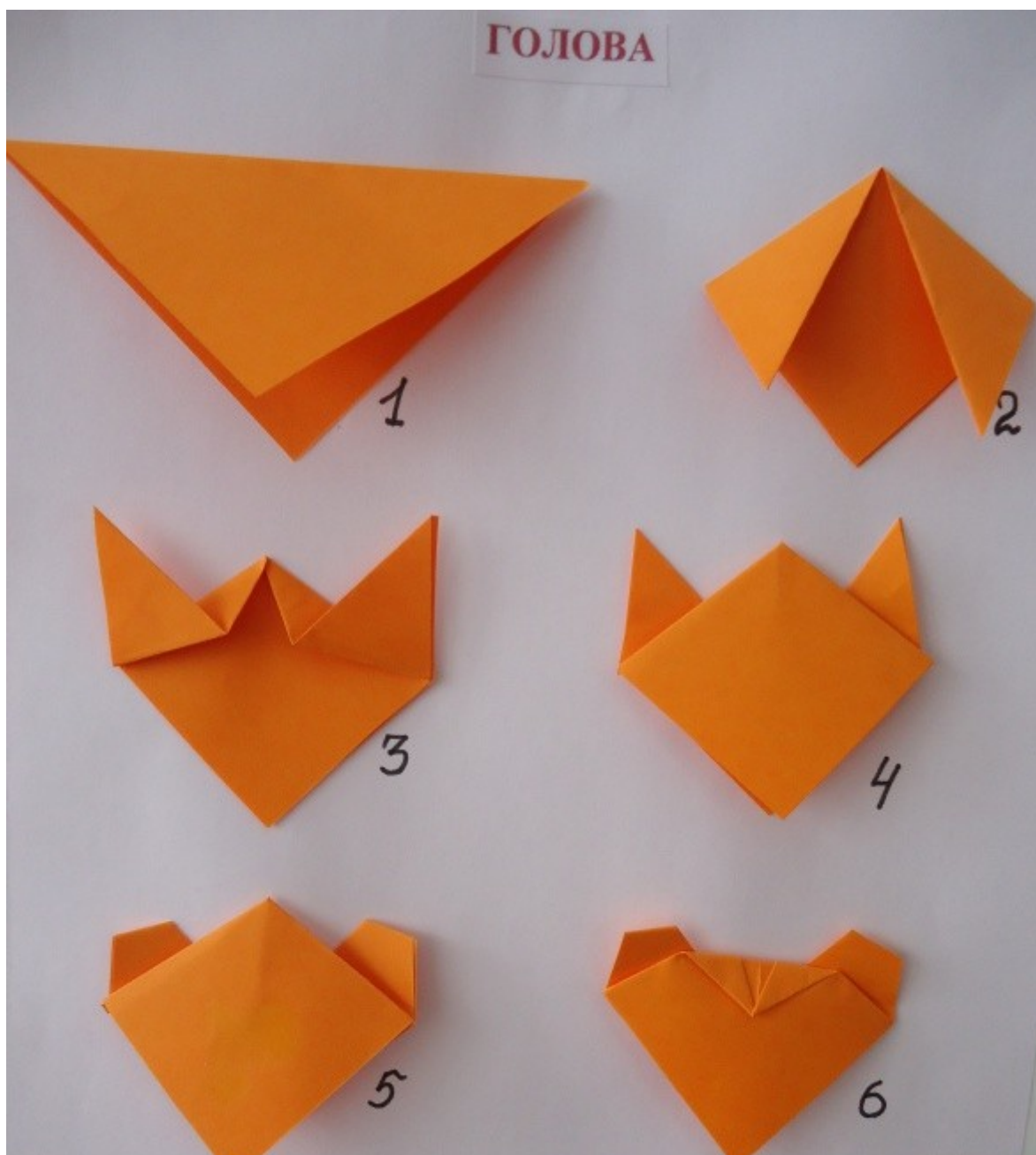
1. Из большого квадрата сложите базовую форму «воздушный змей», это вы умеете.
2. Раскройте поделку.
3. Поднимите нижний угол вверх.
4. Закройте поделку и переверните.

## Делаем рукава.



1. Согните голубой квадрат «косынкой».
2. Наложите на треугольник платье, оставляя с боков одинаковые углы, платье надо приклеить к треугольнику.
3. Согните голубые углы вдоль сторон треугольника.
4. Раскройте «карманы» и согните уголки рукавов от себя.

## Мастерим голову.



1. Из оранжевого квадрата сложите базовую форму «треугольник».

2. Отогните боковые углы от середины верхней стороны вниз, чтобы уголки немного выступали за боковые стороны.

3. Отогните уголки кверху.

4. Переверните поделку на другую сторону.

5. Согните уголки от себя.

6. Опустите средний угол вниз.

Приклейте голову к платью, нарисуйте глаза, нос.

