

## Отчёт о самообследовании МБДОУ № 24 за 2015-2016 учебный год

### 1. Общая характеристика образовательного учреждения

**Полное название:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24»

**Сокращенное название:** МБДОУ № 24

**Лицензия на образовательную деятельность:** от 20.05.2016г серия 42ЛОИ № 0003126 (бессрочная).

**Место расположение:** Кемеровская область, город Ленинск – Кузнецкий, ул. Шевцовой, 11. С 01.01.2016 г. была проведена реорганизация учреждения путем присоединения корпус 2, пр. Ленина, 27.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, мини-огород, оборудована экологическая тропа.

МБДОУ № 24 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно - правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Сан ПиН 2.4.1. 3049-13;
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания;
- родительский клуб;
- совместные досуговые мероприятия для детей и родителей;
- участие в городских мероприятиях;
- «Недели здоровья»;
- «День открытых дверей»

Детский сад посещает 194 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Количество групп – 7. Из них: 2 – младшие, 2 – средние, 1 – старшая, 2 – подготовительная.

#### **Количественный состав групп:**

Группы	Возраст	Наполняемость, кол-во человек
младшая группа	3-4 года	29
младшая группа	3-4 года	26
средняя группа	4-5 лет	29
средняя группа	5-6 лет	27
старшая группа	5-6 лет	29
подготовительная группа	6-7 лет	29
подготовительная группа	6-7 лет	27
<b>ИТОГО</b>		<b>196</b>

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

**Режим работы детского сада:** с 7.00 до 19.00.

5-ти дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

**Вывод:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## **II. Структура управления образовательным учреждением**

### **1. Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ № 24**

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ № 24 и родителями;
- Трудовыми договорами между МБДОУ № 24 и работниками.

**Локальные акты:**

**Локальные акты:**

- ✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников (обучающихся) МБДОУ № 24;
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ № 24;
- ✓ Правила приема и комплектования в МБДОУ № 24;
- ✓ Коллективный договор МБДОУ № 24;
- ✓ Положение о Совете учреждения;
- ✓ Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ № 24;;
- ✓ Положение о родительском комитете МБДОУ № 24;
- ✓ Положение об организации питания воспитанников в МБДОУ № 24;
- ✓ Положение о планировании образовательного процесса в МБДОУ №24;
- ✓ Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ №24 и родителями (законными представителями воспитанников) и другие.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

### **Формы и структура управления**

#### **1.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ № 24**

Управление МБДОУ № 24 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ № 24 осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Формами самоуправления детского сада являются:**

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Совет педагогов Учреждения;
- Родительский комитет Учреждения.

**Общее собрание трудового коллектива Учреждения:**

- обсуждает проект коллективного договора;
- рассматривает и обсуждает Программу развития Учреждения;
- рассматривает и обсуждает проект годового плана работы Учреждения;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в Учреждении;
- обсуждает изменения настоящего Устава;
- обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности Учреждения дополнительных источников финансирования и материальных средств;
- утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств;

рассматривает (до утверждения Заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные акты Учреждения.

***К компетенции Совета Учреждения относятся:***

прогнозирование развития материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

привлечение для уставной деятельности Учреждения дополнительных источников финансирования и материальных средств;

утверждение и представление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств;

организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Учреждения;

обсуждение и согласование основной общеобразовательной программы дошкольного образования и Программы развития Учреждения, учебных планов;

согласование Положений об оплате труда и стимулирующей части фонда оплаты труда работникам Учреждения;

внесение предложений Заведующему о поощрении лучших работников;

ходатайство об оказании материальной помощи нуждающимся.

***Совет педагогов Учреждения выполняет следующие функции:***

определяет направления образовательной деятельности Учреждения;

выбирает общеобразовательные программы дошкольного образования, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в Учреждении;

рассматривает проект годового плана Учреждения.

организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;

рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;

заслушивает отчеты Заведующего о создании условий для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, отчеты Заведующего о результатах работы Учреждения за учебный год, отчеты педагогических работников Учреждения о ходе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

контролирует выполнение ранее принятых решений;

организует обсуждение нормативных правовых актов в области дошкольного образования;

принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.

выдвигает педагогов в состав Совета Учреждения.

***Родительский комитет Учреждения выполняет следующие функции:***

содействует организации совместных мероприятий в Учреждении – родительских собраний, дней открытых дверей, конкурсов, соревнований, выставок, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников;

оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;

помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

Таким образом, в МБДОУ № 24 реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников воспитательно-образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

**Вывод:** В МБДОУ № 24 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 42 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Руководит МБДОУ № 24 Титаева Елена Анатольевна, которая имеет высшее педагогическое образование.

Педагогическую деятельность организуют и координирует старший воспитатель: Аленькина Татьяна Александровна - высшее образование, первая квалификационная категория.

В детском саду работает 17 педагогов, их них:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- музыкальный руководитель ;
- 14 воспитателей.

Количественный состав кадров (педагогический персонал) составляет 17 человек. ДОУ укомплектовано кадрами на 100% от штатного расписания.

#### Уровень квалификации

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	2 квалификационная категория	Без категории	Всего
Кол-во	5	10	0	1	16

#### Курсы повышения квалификации

Учебный год	Количество педагогов	Прошли курсовую переподготовку
2015 - 2016	16	3

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых городских методических объединениях, постоянно действующих семинарах, творческих группах ДОУ, а также и в детском саду: семинарах-практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

В соответствии с современными требованиями федеральных документов дошкольное образование выведено в отдельную ступень и является частью общего образования в Российской Федерации. Воспитательно-образовательная система направлена на всестороннее развитие детей, формирование у них нравственных норм, приобретение ими социального опыта в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями. Новые представления о содержании и организации дошкольного образования, предложенные в ФГОС, заключаются в следующем:

1. Повышение социального статуса дошкольного образования;
2. Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
3. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
4. Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

**Вывод:** МБДОУ № 24 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Материально-техническое обеспечение МБДОУ № 24**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В детском саду корпус 1 имеются:

- групповые помещения (игровая комната, приемная)- 4
  - кабинет заведующего - 1
  - методический кабинет - 1
  - пищеблок - 1
  - прачечная - 1
  - медицинский кабинет -1
  - корпус 2 имеются:
  - групповые помещения (игровая комната, приемная)- 3
  - методический кабинет - 1
  - пищеблок - 1
  - прачечная - 1
  - медицинский блок -1
- Музыкальный зал.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены в соответствии с ФГОС.

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и норм. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В детском саду для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий, утренников и других различных мероприятий широко используются современные информационно-коммуникационные технологии. Имеется цифровой фотоаппарат, 5 музыкальных центров, семь DVD проекторов, 7 телевизоров, 5 персональных компьютеров, 1 ноутбук.

В МБДОУ имеется выход в сеть Интернет.

**Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников во всех возрастных группах. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформляются стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники

**Вывод:** В МБДОУ № 24 предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

**Воспитательно - образовательный процесс**

## **Организация воспитательно – воспитательного процесса**

В 2015 – 2016 учебный год МБДОУ № 24 осуществлялась деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Все возрастные группы работают по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24», которая разработана на основе основной примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой. Данная ОПП спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников, социальным заказом родителей. Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Определяет цель, задачи, планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования, а так же включает 5 образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Все мероприятия, проводимые в детском саду вместе с детьми и для детей, анализируют уровень развития и воспитания детей в соответствии с ФГОС.

Учёт реализации основной образовательной программы дошкольного образования ведется в каждой возрастной группе в специальном журнале. На семинаре – практикуме с педагогами внесли корректировки в рабочие программы в соответствии ФГОС дошкольного образования. В воспитательно-образовательный процесс включались разные формы организации детской деятельности. Особое внимание уделялось деятельностному подходу при проведении непосредственно образовательной деятельности во всех возрастных группах. На занятии педагоги все чаще включают приемы и методы, позволяющие детям показывать свои знания, умения и навыки в какой-либо практической деятельности. На занятиях применяются здоровьесберегающие технологии. Педагоги используют разнообразные приемы и методы с игровой мотивацией. Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС. Для выстраивания целостного педагогического процесса в условиях вариативности образования, проведено комплексирование ООП. Для всестороннего развития детей в детском саду используются парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой;
- программа по музыкальному развитию «Ладушки» И.В. Новоскольцевой, И.Н. Каплуновой;
- Программа «Экологическое воспитание в детском саду», С.Н. Николаева
- Программа «Физическая культура дошкольников», Л. И. Пензулаева.

Современные образовательные требования, предъявляемые государством к качеству образования в дошкольном учреждении, предполагают, что каждый должен владеть современными образовательными технологиями. Наиболее востребованными технологиями в учреждении являются здоровьесберегающая технология, технология игрового и развивающего

обучения, технология проектного обучения, информационно- коммуникативные технологии (ИКТ).

В «Концепции модернизации Российского образования» предусматривается обновление содержания образования, одним из пунктов которого является изменение методов обучения. Сегодня одним из наиболее ярких, развивающих, интересных, значимых методов, как для взрослых, так и для детей дошкольного возраста является проектная деятельность, которая обеспечивает развитие творческой инициативы и самостоятельности участников проекта; открывает возможности для формирования собственного жизненного опыта общения с окружающим миром; реализует принцип сотрудничества детей и взрослых. В течение 2015 – 2016 учебного года успешно внедрены и апробированы детские проекты «Родительский клуб, «Крутые парни»» и др. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируются Основной образовательной программой дошкольного образования, годовым календарным графиком, годовым планом, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует «Санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПин 2.4.1 3049-13) .

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- младшая группа (3-4 года) – не более 15 мин;
- средняя группа (4-5 лет) – не более 20 мин;
- старшая группа (5-6 лет) – не более 25 мин ;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – не более 30 мин.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут. Построение образовательного процесса в МБДОУ № 24 основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, выбор форм осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, материально-технической базы, от опыта и творческого подхода педагога.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ № 24 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

#### **Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 24 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- открытые занятия для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

**Вывод:** в МБДОУ № 24 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

#### **IV. Результаты образовательной деятельности**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- итоговые занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2015 - 2016 учебном году выпустили в школы 43 воспитанника из подготовительных к школе групп из них.

Выполнение ОО программы – 100 % Усвоение ООП - 100 %

Качественный показатель усвоения основной общеобразовательной программы составляет – 66

Доля воспитанников, имеющих высокий уровень готовности к обучению в школе, составила 95,7 %

№ п/п	Образовательные области	% детей с высоким уровнем готовности к школе
1	ОО «Познание»	98
2	ОО «Развитие речи»	94,9
3	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	97,1
4	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	96,4
5	ОО «Физическое развитие»	92

#### **Наши достижения**

Коллектив д/сада творческий, инициативный, постоянно находится в поиске новых форм работы с детьми и родителями. Активно принимает участие во всех конкурсах: городских , областных , всероссийских.

В 2015 - 2016 учебном году воспитанники и педагоги ДОУ стали победителями и участниками различных соревнований, конкурсов Всероссийского, муниципального и областного уровней.



## **Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста**

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы развития ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения»

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Разработан двигательный режим для всех возрастных групп детей дошкольного возраста. Для детей младшего и среднего возраста, впервые посещающих ДОУ, разработан специальный адаптационный режим. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями и медицинской сестрой. В группах имеются спортивные уголки.

В течение года в детском саду проводятся:

- утренняя гимнастика в зале и на улице;
- регламентированная образовательная деятельность;
- активный отдых;
- воздушные и солнечные ванны;
- спортивные праздники, развлечения;
- «неделя здоровья» - 2 раза в год.

Медицинские кабинеты оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- «Недели здоровья»;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Вывод:** В работе МБДОУ № 24 большое внимание уделяется охране жизни и укреплению здоровья детей. Продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

## **VI. Организация питания, обеспечение безопасности.**

### **6.1. Организация питания**

Немаловажную роль в укреплении здоровья детей играет питание. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того правильно организованное питание формирует у детей культурно- гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания. В МБДОУ № 24 организовано 5- ти разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) на основе примерного десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Контроль за фактическим питанием и санитарно- гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется администрацией МБДОУ № 24, старшей медицинской сестрой. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

В течение года неоднократно приходилось вносить изменение в меню с целью приведения в соответствие стоимости детодня. В начале года было увеличение стоимости продуктов питания, что привело к увеличению стоимости детодня и последующие месяцы мы старались отрегулировать данный показатель, чтобы на конец года данный показатель не превышал 90 руб.

**Вывод:** Дети в МБДОУ № 24 обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

#### **6.2 Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ № 24 выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю. Для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности; Паспорт комплексной безопасности учреждения, в соответствии с требованиями нормативных документов; Инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности проводятся в системе. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности, антитеррористической безопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

### **VII. Социальная активность и партнерство ДОУ**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- библиотека им. Крупской;
- ДК им. Ярославского.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ СОШ №73. Совместно со школами разрабатывается план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса: отслеживается адаптация выпускников детского сада;

- проводится диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Наши воспитанники посещают библиотеку. Сотрудники библиотеки организуют для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения. Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

**Вывод:** Анализ деятельности МБДОУ № 24 за 2015-2016 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив

### **VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2014 год.

#### **IX. Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ № 24 должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса,
- продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**Выводы по итогам года.** Анализ деятельности детского сада за 2015 - 2016 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ № 24. Учреждение функционирует в режиме развития. В МБДОУ № 24 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Заведующий МБДОУ № 24 \_\_\_\_\_ Е.А.Гитаева

**Показатели  
деятельности МБДОУ «Детский сад № 24», подлежащего самообследованию на  
01.08.2016г.**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>2014-2015 учебный год</i>
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	116
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	116
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет	человек	116
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	116 / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	116/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	7/ 41%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек / %	7/ 41%

	образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	10/ 59%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	10/ 59%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	16 / 90,47 %
1.8.1	Высшая	человек / %	5 / 29,4%
1.8.2	Первая	человек / %	9 / 53%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1	До 5 лет	человек / %	2 / 11,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	1/5,8%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	4/ 23,5%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек / %	16 / 94,1%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой организацией деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	18 / 95%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	7 / 33,3 %
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	17 / 196
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на площадке	да/нет	да

Заведующий МБДОУ № 24

Е.А.Титаева