

**Публичный доклад заведующего  
МБДОУ № 24  
2016-2017г.**

**Информационный раздел**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24» функционирует как детский сад с 1957 года. Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус детского сада подтвержден следующими документами:

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности (выдана государственной лицензионной службой Кемеровской области серия 42Л01 № 0003126, от 20.05.2016 г.);  
-Устав МБДОУ № 24 (утвержден Управлением образования администрации Ленинск – Кузнецкого городского округа 22.12.2015 г.);

Руководит коллективом заведующий Елена Анатольевна  
электронный адрес: dou24\_lk@mail.ru

сайт детского сада: <http://24.dou-lnk.ru>

**Проектная и фактическая мощность**

В детском саду функционирует 7 групп, списочный состав воспитанников -196 человек. ДОУ работает в режиме пятидневки с двенадцатичасовым пребыванием детей.

2 группы – дети от 3 до 4 лет

2 группы – дети от 4 до 5 лет

2 группы - дети от 5 до 6 лет

1 группа – дети от 6 до 7 лет.

Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения и заявления родителей (законных представителей) в порядке электронной очереди.

**Нормативно-правовая база деятельности**

МБДОУ № 24 осуществляет свою деятельность на основе Закона РФ «Об образовании», Трудового кодекса, Устава, локальных актов (Договора с учредителем, Договора с родителями, правилах внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций и др.). В МБДОУ в соответствии с установленными требованиями соблюдается порядок работы с нормативными документами: ведется своевременная регистрация, изучение документов, разрабатываются рекомендации по внедрению их, а также идет систематический контроль за выполнением предписаний контролирующих организаций.

**Материальная база**

Детский сад имеет материальные условия, обеспечивающие нормальный уровень жизнедеятельности коллектива образовательного учреждения: здание, групповые и вспомогательные помещения:

- установлен двенадцатичасовой режим функционирования учреждения (водоснабжение, освещение, отопление и пр.);

- укомплектованность мягким и жестким инвентарем;

- укомплектованность техническими средствами (5 компьютеров, 7 телевизоров, 5 ксероксов, 3 музыкальных центра, ноутбук).

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для развития ребенка: групповые комнаты, спальни, кабинеты (2 медицинских, 2 изолятора, администрации), подсобные и технические помещения. Кабинеты оснащены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению служебных помещений.

Хозяйственный комплекс: 2 пищеблока, 2 прачечные, складские помещения.

**Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ** соответствуют требованиям СанПин: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2016году**приобретено:**

- комплекты мебели (столы, стулья в младшую группу);
- шторы в подготовительную группу,
- игровые зоны,
- игрушки и пособия во все группы.

**Текущий ремонт** осуществлялся соответственно плана подготовки учреждения к новому учебному году:

- частичный ремонт всех групп;
- частично обновлено и покрашено игровое оборудование на всех участках, спортивной площадке;
- частичный ремонт отопления, крыши.

### **Организация образовательного процесса**

Целью Учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

Основные задачи:

1. Охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
2. Воспитание и развитие детей с учетом ярко выраженных индивидуальных особенностей.
3. Создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для разнообразной деятельности.

Продолжая работу в условиях реализации ФГОС ДО, коллектив приложил максимум усилий к реализации поставленных годовых задач:

1. Формировать у дошкольников основы здорового образа жизни в процессе физкультурно-оздоровительной работы и закаливания.
2. Совершенствовать работу по развитию личности талантливого ребёнка в системе дополнительного образования ДОУ.
3. Активизировать работу педагогов по освоению дошкольниками моделирования в разных видах деятельности.
4. Продолжать осуществлять партнёрские отношения с родителями ДОУ, сообществом города.

Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены:

- консультации:

Организация адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОУ;

Система внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ;

Педагогические условия работы на модульной основе. Модульный принцип в организации работы с дошкольниками;

Эмоционально-волевая готовность ребёнка к школе;

Профилактика заболеваний в осенний период;

Организация детской деятельности по развития моделирования у старших дошкольников;

Учёт индивидуального развития детей в рамках освоения моделирования;

Развитие творческой игровой деятельности дошкольников с учётом освоения моделирования

**Консультация** для педагогов по проведению самоанализа за прошедший учебный год.

-семинары:

Педагогические условия развития личности талантливого ребёнка в системе дополнительного образования ДОУ;

Развитие личности талантливого ребёнка в системе дополнительного образования;

Итоги мониторинга качества освоения детьми образовательных областей.

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного

процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

### ***Оснащение педагогического процесса***

В течение 2016 года методическая работа с педагогами была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов через систему внутреннего мониторинга качества образования.

Методический кабинет был пополнен соответствующей литературой и учебными пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

Курсы повышения квалификации и переподготовки имеют все педагоги. Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога, первую квалификационную категорию имеют 11 педагогов, без категории – 1 педагог. Доля от общего числа педагогов, имеющих категорию, составляет 97 %.

ДОУ получает периодические педагогические издания:

- «Управление Дошкольным Образовательным Учреждением»
- «Дошкольное воспитание»
- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»
- «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»
- «Музыкальный руководитель»

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Всего работающих: 17 человек, их них заведующий – 1, педагогов – 16

### ***Контрольная деятельность***

В деятельности ДОУ в течение 2016 года осуществлялись следующие виды контроля:

Оперативный: Подготовка к новому учебному году

Система работы педагогов по адаптации детей

Планирование, состояние документации на группах

Организация проведения мониторинга качества образования в ДОУ

Предупредительный: Подготовка к открытым мероприятиям

Предупредительный: подготовка и проведение родительских собраний

Оперативный: выполнение гигиенических требований в продуктивной деятельности детей

Тематический: состояние работы по формированию у дошкольников ЗОЖ

Оперативный: Соблюдение санэпидрежима

Сравнительный: орг-ция НОД деят-сти у восп-лей первой и второй средних групп.

Оперативный: Выполнение инструкций по охране труда, жизни и здоровья детей

Персональный: Организация работы по освоению дошкольниками моделирования.

Оперативный: выполнение режима в ДОУ

Новогоднее оформление групп, выставки «Зимняя сказка в моём городе»

Оперативный: Организация прогулок в зимнее время

Персональный: Организация работы по самообразованию у воспитателей

Анализ заболеваемости детей за 2016 г

Оперативный: Обучение детей ходьбе на лыжах детей старшего возраста.

Пропускной режим в ДОУ

Тематический: эффективность развития личности ребёнка через систему дополнительного образования

Персональный: организация работы по преемственности с МОУ СОШ №73

Оперативный: подпросветработа с родителями по развитию творчества у детей

Питание в ДОУ

Тематический: Эффективность кружковой работы по развитию таланта у дошкольников

Оперативный: Обучение детей грамоте в подготовительных к школе группах

Анализ проведения внутрисадовых мероприятий

Двигательная активность детей в режиме дня

Предупредительный: подготовка к итоговым занятиям  
Оперативный: карта развития выпускников  
Организация мониторинга качества образования в ДОУ  
Подготовка к летнему оздоровительному сезону

**Вывод:** Учебно-воспитательный процесс в ДОУ строился с учетом особенностей и возможностей каждого ребенка. Диагностика и итоговые занятия показали, что во всех группах знания, умения и навыки соответствуют реализуемым Программам. В общем можно отметить следующее, выполнение качества учебно-воспитательного развития детей по всем разделам программы - реализовано.

**Перспектива работы:** Учебно-воспитательный процесс в ДОУ строить с использованием дифференцированного подхода, с учетом индивидуальности каждого ребенка.

### **Работа с родителями**

Коллектив детского сада определил основные направления сотрудничества ДОУ и семьи:

- привлечение членов семей в работу детского сада;
- включение в работу с детьми содержания, которое бы позволило ребенку понять значимость семьи, родных и близких в его жизни;

Особое значение в вопросах взаимодействия ДОУ с родителями имеют праздники. Известно, что добровольное общение родителей с коллективом детсада наиболее продуктивно проходит на праздниках. Причина кроется в самой атмосфере этих мероприятий. В процессе проведения праздников и развлечений возникает уникальная возможность содержательного взаимодействия между детьми и родителями. Не секрет, что в настоящее время у большинства родителей напряженная жизнь и постоянный дефицит времени на общение с ребенком. Именно поэтому ежегодно проводятся традиционные, а так же дополнительные праздники с привлечением родителей.

#### Перечень основных праздников:

- \* Осенний праздник
- \* Концерт ко Дню матери.
- \* Новогодние праздники.
- \* Рождественские дни.
- \* День защитника Отечества.
- \* Масленица.
- \* День 8 марта.
- \* День здоровья.
- \* День Земли.
- \* Выпуск в школу.
- \* День защиты детей.
- \* В летний период работа с воспитанниками осуществляется по утверждённым планам летней оздоровительной работы.

Обязательным условием обратной связи является анкетный опрос родителей, который проводится в конце учебного года в каждой возрастной группе.

### **Квалификационный уровень педагогических кадров**

Педагоги работают над своим самообразованием:

- обмен опытом на районных и городских семинарах;
- выступление на педсоветах и родительских собраниях;
- раскрывают в себе креативный потенциал, участвуя в работе творческой группы.

### **Социальная активность**

Систематически велась совместная работа с педагогами МОУ СОШ №73. Проводились педсоветы, круглые столы, взаимопосещения уроков и занятий, родительские собрания. Дети посетили экскурсии на пришкольный участок, в библиотеку школы, побывали в школьном музее, спортивном зале, были активными участниками школьного урока в первом классе.

В тесном содружестве по воспитанию у дошкольников нравственно-патриотических чувств велась работа с краеведческим музеем, детской городской библиотекой. Большое внимание было уделено подготовке и празднованию 70-й годовщины со дня Победы над фашистами в ВОВ. В клубе дети узнали имена героев-земляков ВОВ. Участники клуба посетили краеведческий музей, побывали в зале Славы. Дети побывали на площади Победы, где почтили память дважды Героя ВОВ А.П.Шилина, и возложили живые цветы к подножию установленного в его честь бюста на площади Победы.

Несколько встреч для детей были организованы в городской детской библиотеке, в ДК им. Ярославского, в детской художественной школе № 4, где дети соприкоснулись с настоящим миром искусства: художественной литературой, изобразительной и театральной деятельностью.

Благодаря совместной деятельности педагогов и работников ГАИ, у дошкольников старшего возраста сформировано понятие о безопасном поведении на улице и в транспорте.

### **Обеспечение безопасности**

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность детей и сотрудников:

- \* установлена круглосуточная тревожная кнопка, система противопожарной безопасности;
- \* установлена мониторинговая система оповещения о пожаре с подключением к пульту пожарной охраны;
- \* со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности;
- \* систематически проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре.

### **Основные направления и основные проблемы в работе ДОУ**

Таким образом, динамика повышения качества дошкольного образования в нашем учреждении обусловлена:

- \* высоким профессионализмом педагогов
- \* наличием методического и материально-технического обеспечения;
- \* организацией обогащенной развивающей среды ДОУ;
- \* акцентированного внимания всего коллектива, направленного на развивающее взаимодействие «педагог – ребенок - родитель»;
- \* сотрудничеством с социумом.