

**Согласовано:**

Главный специалист УО

\_\_\_\_\_ А.А. Калмыкова

**Утверждено:**

заведующий МБДОУ №24

\_\_\_\_\_ Е.А. Титаева  
приказ № 328 от 22.08.2016г.

**Учебный план  
МБДОУ «Детский сад №24»  
2016-2017  
уч.год.**

### Учебный план по МБДОУ №24

(кол-во основных видов организованной образовательной деятельности в неделю)

виды организованной деятельности группа	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительна я группа
Познание:  - познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность - формирование целостной картины мира - ФЭМП	-  1 1	-  1 1	1  1 1	1  1 2
Коммуникация	1	1	2	2
Художественное творчество: - рисование - лепка - аппликация	1 0,5 0,5	1 0,5 0,5	2 0,5 0,5	2 0,5 0,5
Музыка	2	2	2	2
Физическая культура	3	3	3	3
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>

## Пояснительная записка

### *к организации непосредственно образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №24» (учебному плану) в рамках основной общеобразовательной программы ДОУ на 2016 – 2017 учебный год*

Организация непосредственно образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №24» (учебный план) составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273- ФЗ  
Глава 2. Статья 9. «Образовательные программы»  
Статья 15. «Общие требования к организации образовательного процесса»;
2. Санитарные правила и нормы 2.4.1. 3049 – 13 от 15 мая № 26
- 3.«Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 27 октября 2011г. N 2562) «Об утверждении типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155
- 5.Уставом МБДОУ.

Коллектив МБДОУ №24 работает по основной общеобразовательной программе ДОУ, составленной из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Также в своей работе используют парциальные программы по разным видам организованной образовательной деятельности:

- программа по экологическому развитию детей по пособию «Методика экологического воспитания в детском саду» С.Н. Николаева;
- программа по обучению математике по пособиям «Игралочка» Л.Г. Петерсон и Е.Е. Кочемасовой, «Раз – ступенька, два – ступенька» Л.Г. Петерсон и Г.И. Холиной;
- занятия по изобразительной деятельности в детском саду Г.С. Швайко;
- основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы, беседы, игры. Плынова В.К., Дмитренко З.С.

Данный «учебный план» отражает основные требования основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №24».

В учебный план включены 5 направлений. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

Направления развития ребенка	Образовательная область
Физическое развитие	Физическая культура
	Здоровье
Социально - коммуникативное развитие	Безопасность
	Труд
	Коммуникация
	Социализация

Познавательное развитие	Познание (ФЦКМ)
	ФЭМП
	Конструирование
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество
	Музыка
Речевое развитие	Развитие речи
	Чтение художественной литературы

Организация деятельности по образовательным областям «Социализация», «Труд», «Безопасность» предполагается по программе за рамками непосредственно образовательной деятельности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В 2016-2017 учебном году в МБДОУ № 24 будут функционировать 7 группы дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами: 2 младшие, 2 средние, старшая, 2 подготовительные группы.

При построении педагогического процесса основное образовательное содержание «Программы» педагоги осуществляют в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, главной из которых является игра. Воспитатель наполняет повседневную жизнь детей интересной совместной деятельностью, проблемами, идеями, включая каждого ребёнка в содержательную деятельность, способствует реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, воспитатель развивает у каждого ребёнка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций.

Педагогический процесс, включает непосредственно образовательную деятельность (далее НОД), которая проводится с 1 сентября 2016 года по 31 мая 2017 года.

Во 2 младшей группе проводится не более двух НОД в день, в первой половине дня (каждая длительностью 15 минут) с перерывом между ними 10 минут, всего 10 НОД в неделю. Чтение художественной литературы ежедневно.

В средней группе проводится не более двух НОД в день, в первой половине дня (каждая длительностью 20 минут) с перерывом между ними 10 минут, всего 10 НОД в неделю. Чтение художественной литературы ежедневно.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшей группе проводится не более 3 НОД в день, в первую половину дня (каждая длительностью 25 минут) с перерывом между ними 10 минут, всего 13 НОД в неделю. Чтение художественной литературы ежедневно.

В подготовительной группе не более трёх НОД в день, в первой половине дня (каждая длительностью 30 минут) с перерывом между ними 10 минут, всего 14 НОД в неделю. Чтение художественной литературы ежедневно.

Во всех группах одно физкультурное занятие проводится на открытом воздухе.

В середине НОД статистического характера проводится физминутка. Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивая субъективную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. При этом

решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках НОД, но и при проведении режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики и закаливания в семью;

Повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счёт соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения направлен на выполнение базового компонента и использование компонента дошкольного образовательного учреждения, способствует реализации идеи развития личности в нравственном и интеллектуальном плане в соответствии с интересами и потребностями воспитанников, обеспечивает условия для их самовыражения и самоопределения.

## Годовой календарный учебный график деятельности ДОУ

**Согласовано:**

Главный специалист УО

**Утверждено:**

Заведующий МБДОУ №24

\_\_\_\_\_ А.А. Калмыкова

\_\_\_\_\_ Е.А. Титаева

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 года

Приказ от 22.08. 2016 года № 328

Годовой календарный учебный график  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад» №24 на 2016-2017 учебный год

корпус «1 ул. Шевцовой, 11

содержание	младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7лет)
Количество возрастных групп в каждой параллели	1	1	1	1
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября
График каникул	с 01.01-10.01.2015	с 01.01-10.01.2015	с 01.01-10.01.2015	с 01.01-10.01.2015
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая
Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	49 недель	49 недель	49 недель	49 недель
I полугодие	23	23	23	23
II полугодие	26	26	26	26
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Недельная образовательная нагрузка, занятий	10	10	13	14
Недельная дополнительная образовательная нагрузка, занятий				
Регламентирование образовательного процесса, половина дня	1 половина дня	1 половина дня	1 половина дня	1 половина дня
Сроки проведения мониторинга		19.09.13-30.09.13 23.04.14-11.05.14	19.09.13-30.09.13 23.04.14-11.05.14	19.09.13-30.09.13 23.04.14-11.05.14
Праздничные дни	3-4 ноября, 1-11 января, 23 февраля, 9 марта, 1-4 мая, 11 мая	3-4 ноября, 1-11 января, 23 февраля, 9 марта, 1-4 мая, 11 мая	3-4 ноября, 1-11 января, 23 февраля, 9 марта, 1-4 мая, 11 мая	3-4 ноября, 1-11 января, 23 февраля, 9 марта, 1-4 мая, 11 мая

<b>содержание</b>	<b>младшая группа (3-4 лет)</b>	<b>Средняя группа (4-5 лет)</b>	<b>Старший возраст (5-7лет)</b>
Количество возрастных групп в каждой параллели	1	1	1
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября	1 сентября
График каникул	с 01.01-10.01.2015	с 01.01-10.01.2015	с 01.01-10.01.2015
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая
Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	49 недель	49 недель	49 недель
I полугодие	23	23	23
II полугодие	26	26	26
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Недельная образовательная нагрузка, занятий	10	10	14
Недельная дополнительная образовательная нагрузка, занятий			
Регламентирование образовательного процесса, половина дня	1 половина дня	1 половина дня	1 половина дня
Сроки проведения мониторинга		19.09.13-30.09.13 23.04.14-11.05.14	19.09.13-30.09.13 23.04.14-11.05.14
Праздничные дни	3-4 ноября, 1-11 января, 23 февраля, 9 марта, 1-4 мая, 11 мая	3-4 ноября, 1-11 января, 23 февраля, 9 марта, 1-4 мая, 11 мая	3-4 ноября, 1-11 января, 23 февраля, 9 марта, 1-4 мая, 11 мая