

Консультация для родителей
«Обучения детей правилам поведения за столом»
Материал подготовлен воспитателем Шакуриной Н.Н.



Всем известно пожелание «Приятного аппетита!» Красивая сервировка, вкусные и красиво оформленные блюда, спокойная обстановка – всё это создаёт психологический комфорт во время еды и имеет большое значение не только для хорошего аппетита, но и для формирования навыков культурного поведения за столом.

Ребёнок учится обращаться со столовыми приборами, старается вести себя хорошо, чтобы заслужить одобрение взрослых, но у него не сразу всё получается. Не торопите его, не превращайте приём пищи в военные действия по воспитанию. Ваше раздражение не только испортит ему аппетит, но и затруднит усвоение правил этикета. Только терпение и деликатная помощь помогут справиться с трудностями, создадут доброжелательную атмосферу во время еды.

Мы часто говорим детям: «Когда я ем, я глух и нем». Всегда ли это правильно? Представьте себе дружескую встречу. Приятные друг другу люди молча сидят за столом и сосредоточенно пережёвывают пищу. Уважаемые родители, неужели вы ведёте себя именно так, встречаясь с друзьями? Приятная беседа не только не мешает ребёнку всё съесть, но и поможет чувствовать себя взрослее, увереннее. Дети могут поддерживать разговор, но они должны усвоить некоторые правила поведения застольной беседы:

- нельзя разговаривать, если во рту еда;
- надо уметь слушать, не перебивая других.

Памятка для родителей

Ребёнка следует:

- кормить строго в установленное время;
- не торопить во время еды, дать возможность тщательно пережёвывать пищу;
- не кормите насильно;
- не отвлекать во время еды чтением или игрой;
- не поощрять за съеденное; не угрожать и не наказывать за несъеденное.

Надо поощрять:

- желание ребёнка есть самостоятельно;
- стремление участвовать в сервировке и уборке со стола.

Надо приучать:

- перед едой тщательно мыть руки;
- есть только за столом;
- правильно пользоваться столовыми приборами;
- есть аккуратно, бесшумно, жевать с закрытым ртом;
- после еды благодарить;
- убирать за собой посуду и приборы или помогать взрослым.

Для усвоения и выполнения правил поведения за столом ребёнка требуется не только время, но и единство требований со стороны взрослых.

Анкета

Нужные ответы подчеркнуть.

1. Как Вы считаете, умеет ли Ваш ребёнок правильно вести себя за столом?

(«Да»; «не всегда»; «не умеет».)

2. Есть ли у Вашего ребёнка постоянное место за обеденным столом?

(«Да»; «нет».)

3. Существует ли в Вашем доме традиция семейных обедов?

(«Да»; «нет»; «семья собирается вместе за столом только по праздникам».)

4. Какой посудой и какими столовыми приборами пользуется Ваш ребёнок во время еды: тарелка для первого блюда, тарелка для хлеба, ложка, вилка, нож, чашка, блюдце, чайная ложка (при необходимости дополнить).

5. Пользуется ли Ваш ребёнок салфеткой во время еды?

(«Часто»; «иногда»; «никогда».)

6. Часто ли Ваш ребёнок спрашивает, как правильно вести себя за столом?

(«Часто»; «иногда»; «никогда».)

7. Кому из близких он задаёт такие вопросы?

8. Есть ли дома книги по вопросам этикета?

(«Да», «нет».)

Укажите, пожалуйста, какие.

Благодарим Вас за сотрудничество!